

Zápisnica z pedagogickej rady konanej dňa 28. 8. 2026

Program:

1. Otvorenie, kontrola prijatých úloh
2. Plán pedagogických rád – schválenie
3. Prerokovanie dokumentov - Školský poriadok, Školský vzdelávací program Ďatelinka, Výročná správa za školský rok 2025/2026, Plán uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní
4. Rôzne (metodické usmernenia, vedenie pedagogickej dokumentácie, otvorenie nového školského roka...)
5. Záver a prijaté úlohy

1. Pedagogickú radu otvorila riaditeľka. Prijaté úlohy z minulých zasadnutí sú splnené.
2. Riaditeľka predložila na schválenie Plán pedagogických rád na školský rok 2026/2027, ktorý sme schválili.
3. Prerokovali sme:
 - ✓ Školský poriadok – po prerokovaní ho postupujeme na prerokovanie rade školy. Riaditeľka informovala o dôležitých zmenách: zapracovanie bodu z dodatku školského poriadku - štandardy dodržiavania zákazu segregácie, ktorý tvorí súčasť školského poriadku, ďalej ospravedlňovanie detí plniacich PPV – vzhľadom k tomu že materská škola v minulom školskom roku nebola zaradená na základe referenčnej hodnoty do prísnejšieho režimu, riaditeľka určila, že v prvom polroku budeme postupovať pri ospravedlňovaní detí v miernejšom režime - ak neprítomnosť dieťaťa z dôvodu ochorenia alebo úrazu trvá viac ako 7 po sebe nasledujúcich dní a zároveň súhrnne počas polroka školského roka viac ako 21 vyučovacích dní, potvrdenie od lekára sa bude vyžadovať. V opačnom prípade dieťa ospravedlňuje zákonný zástupca.
 - ✓ Školský vzdelávací program Ďatelinka – po prerokovaní postupujeme na prerokovanie rade školy,
 - ✓ Výročnú správu za školský rok 2025/2026 – po prerokovaní ju postupujeme na vyjadrenie rade školy a následne zriaďovateľovi na schválenie,
 - ✓ Plán uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní
4. Vo veci rôzne:
 - Sme prerokovali vekové zloženie detí. Dohodli sme sa, že tento školský rok budeme objednávať pre deti pracovné zošity od spoločnosti Maquita, no v prípade potreby si budeme kopírovať pracovné listy z už dostupných, prípadne vytvoríme podľa potreby vlastné. Dohodli sme sa na postupe dodržiavania grafomotorických činností v priebehu školského roka, pričom budeme postupovať podľa vypracovaného plánu a využívať pracovné zošity formátu A3 Bodka a čiarka – Hra s ceruzkou na podporu rozvíjania grafomotorických zručností detí od troch rokov, ako aj detí a detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a pracovné zošity Bodka a čiarka v rozprávkach na

zdokonaľovanie grafomotorických zručností 5- až 6-ročných a pre staršie deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

- V súlade s platnou legislatívou sme rozoberali a prerokovali vedenie a vypisovanie triednej pedagogickej dokumentácie. Prerokovali sme spôsob, formu a obsah plánov výchovno-vzdelávacej činnosti /VVČ/ - bude ho vypracovávať na obdobie jedného týždňa učiteľka rannej zmeny, bude obsahovať plánované vzdelávacie aktivity /VA/ s náležitosťami: dátum plnenia, vzdelávaciu oblasť i podoblasť, výkonové štandardy, výkonovú úroveň, vzdelávaciu aktivitu – názov, stratégie a napokon učebné zdroje. Čo sa týka popoludňajších hier a činností podľa výberu detí /HaČPVD/, tie v pláne VVČ nebudú uvedené, učiteľka ich bude realizovať na základe vlastného uváženia vychádzajúc z možností a potrieb detí, prostredníctvom ktorejkoľvek vzdelávacej oblasti. Aktivity budeme plánovať spoločne pre celú triedu a v praktickej realizácii sa činnosti a obsah budú rozlišovať v závislosti od aktuálnej rozvojovej úrovne a veku detí.
- Dohodli sme sa na spôsobe vypisovania triednej knihy. Budú do nej zapisované realizované aktivity s oporou o výkonové štandardy. Zoznam skratiek bude uvedený na zadnej strane triednej knihy. Opierali sme sa o dokument na stránke: www.minedu.sk.
- Čo sa týka záznamov pedagogickej diagnostiky, dohodli sme sa na jej vedení a obsahu, budeme využívať záznamové hárky pre všetky deti od spoločnosti Nomiland. Tieto hárky poskytujú informácie o vývine dieťaťa v jednom exemplári počas celého pobytu dieťaťa v MŠ - nezakladá sa každý rok znova, čo považujeme za výhodu. Jeho prednosťou je prehľadnosť záznamov podľa okruhov pozorovania s jednoduchým spôsobom zaškrtnutia v daných kolónkach a aktuálnom školskom roku, čo umožňuje pozorovanie a porovnávanie zmien vo vývoji dieťaťa.
- Ďalej vo veci rôzne ohľadom projektu Zeleninkové šialenstvo - dohodli sme sa na ročnom pláne, ktorý sme spoločne vypracovali opierajúc sa zo skúseností z minulého školského roka. Dohodli sme sa na spôsobe realizácie daného projektu – budeme ho realizovať tak ako minulý rok vo štvrtok, prioritne je projekt určený pre najstaršie deti, s mladšími deťmi budeme pracovať podľa možností, zvolíme individuálny prístup.
- Riaditeľka informovala ohľadne krúžkovej činnosti:
 - opätovne oslovila externú lektorku ohľadne realizácie krúžku anglického jazyka v našej MŠ
 - prišla ponuka z CVČ Myjava ohľadne realizovania krúžku Mažoretky
 - podala informáciu o možnosti realizovať krúžok Obratníček pod záštitou spoločnosti Dada krúžky.

V prípade záujmu zákonných zástupcov sa bude krúžková činnosť realizovať od októbra tohto roka v popoludňajších hodinách.

5. V závere sme prijali uznesenia:

1. Pedagogická rada - *Schvaľuje*

- a) Plán pedagogických rád na školský rok 2026/2027

2. Pedagogická rada – *Prerokovala a berie na vedomie*

- a) Školský poriadok
- b) Výročnú správu za školský rok 2025/2026
- c) Plán uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní
- d) formu a obsah plánov VVČ
- e) vedenie pedagogickej dokumentácie
- f) kurikulárny triedny projekt Zeleninkové šialenstvo

V Hrašnom dňa 28.08.2026

Bc. Hučková Monika /zapisovateľka/

.....

Ing. Dugová Miroslava /overovateľka/

.....